

## Cuestionario de conductas antisociales y delictivas A-D (validación Mexicana) Cuestionario A-D

### Introducción

El presente reporte técnico informa de los resultados y normas para la población mexicana del instrumento original (Seisdedos, 1998) elaborado para la población Española.

La muestra seleccionada para su validación en México, consistió en un grupo de 300 adolescentes de 15 años de edad, elegidos al azar de 3 escuelas secundarias (técnica, propedéutica pública y privada ) de la ciudad de Mérida Yucatán bajo los siguientes supuestos: 1) Dicha población es representativa de los adolescentes Mexicanos de diversas regiones del país; 2) la probabilidad de presentar tendencias antisociales es igual en la población escolar que en la no escolarizada; y 3) las normas de esta población pueden generalizarse a otros adolescentes en Latinoamericanos con condiciones sociales y culturales parecidas.

### Metodología

#### 1. Revisión lingüística

En primer término, antes de acceder a la población general, se llevo al cabo un estudio piloto con 20 estudiantes del primer año de licenciatura que contestaron al instrumento y posteriormente se les pidió que marcaran los enunciados poco claros o que se presentaban a confusión.

De esta revisión piloto se cambiaron 6 items en la forma siguiente y se decidió por sugerencia de los participantes administrar el cuestionario de forma anónima con la finalidad de incrementar la certidumbre de las respuestas.

#### 2. Administración de los cuestionarios de la muestra final

Con la finalidad de establecer los baremos y al puntuaciones para la muestra Mexicana, se opto por un muestreo estratificado proporcional, siendo los estratos categoría socio-economicas similares al estudio Español original, con base al tipo de escuela: alto (particular), medio (propedéutica), bajo (escuela técnica), se asignaron 100 cuestionarios para cada escuela dejando que el azar divida a los participantes